



СОГЛАСОВАНО

директор департамента  
по спорту и молодежной политике  
Администрации города Тюмени  
С.А. Борисевич  
«30» декабря 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «Тюменский  
городской многопрофильный центр»  
Г.Н. Закожурникова  
«30» декабря 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2022»

#### 1. Общие положения

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2022» (далее - Конкурс) направлен на повышение роли спорта и дополнительного образования в развитии интересов, способностей и талантов детей и молодежи, выявления лучших специалистов сферы спорта и дополнительного образования.

Целью Конкурса является повышение социального статуса, профессиональной компетентности и престижа специалистов сферы спорта и дополнительного образования, стимулирование их деятельности, повышение эффективности использования кадрового потенциала, формирование кадрового резерва сферы спорта и дополнительного образования.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с муниципальной программой «Реализация молодежной политики в городе Тюмени «Молодежь Тюмени» на 2021-2026 годы».

1.3 Конкурс призван способствовать:

1.3.1. Выявлению и поддержке талантливых тренеров и педагогов дополнительного образования, инновационного опыта в сфере спорта и дополнительного образования.

1.3.2. Поиску идей по обновлению содержания в практике воспитания и социализации детей и молодежи.

1.3.3. Повышению профессионального мастерства, престижа труда тренера и педагога дополнительного образования.

1.3.4. Развитию системы спорта и дополнительного образования города Тюмени.

1.3.5. Привлечению внимания органов местного самоуправления, общественности, бизнеса и средств массовой информации, родительской общественности к актуальным задачам развития спорта и дополнительного образования.

**Учредителем конкурса** является департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени.

**Организатором конкурса** является Муниципальное автономное учреждение «Тюменский городской многопрофильный центр».

#### 2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

2.1.1. Педагоги дополнительного образования (тренеры), осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (программам спортивной подготовки), а также работающие с детьми с ОВЗ, с инвалидностью (далее по тексту – участники).

2.2. Возраст участников не ограничивается, педагогический (тренерский) стаж – не менее 3 (трех) лет.

#### 3. Жюри конкурса

3.1. Состав жюри Конкурса (далее по тексту - Жюри) формируется и утверждается организатором конкурса по согласованию с учредителем конкурса (Приложение 1 к настоящему Положению).

3.2. Жюри выполняет следующие функции:

- 3.2.1. Осуществляет экспертизу материалов, представленных участниками на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов.
- 3.2.2. Принимает решение по итогам рассмотрения конкурсных материалов.
- 3.2.3. Оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном этапе Конкурса.
- 3.2.4. Определяет победителей Конкурса по каждой номинации.
- 3.2.5. Участвует в подведении итогов Конкурса и награждении победителей.

#### **4. Организационный комитет Конкурса**

- 4.1. Организационный комитет Конкурса (далее по тексту - Оргкомитет) утверждается организатором конкурса по согласованию с учредителем конкурса и осуществляет общее руководство Конкурсом (Приложение 2 к настоящему Положению).
- 4.2. Основными принципами деятельности Оргкомитета являются:
  - 4.2.1. Создание для участников равных условий участия в Конкурсе.
  - 4.2.2. Доступность информации о проведении Конкурса и обеспечение открытости его проведения.
- 4.3. В случае возникновения спорных вопросов или ситуаций, касающихся организации Конкурса и не предусмотренных настоящим Положением, Оргкомитет оставляет за собой право принять решение по своему усмотрению.

#### **5. Номинации Конкурса**

- 5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
  - 5.1.1. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
  - 5.1.2. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности»;
  - 5.1.3. «Педагог дополнительного образования по технической, естественнонаучной направленности»;
  - 5.1.4. «Педагог дополнительного образования (тренер) по физкультурно-спортивной направленности»;
  - 5.1.5. «Педагог дополнительного образования (тренер), работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»
  - 5.1.6. «Наставничество»
- 5.2. Номинация считается не состоявшейся, если в адрес Оргкомитета поступило менее 5 заявок по каждой номинации.

#### **6. Порядок подачи заявок**

- 6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с **17 по 28 января 2022 года** предоставить в печатном виде в отдел по организации и проведению мероприятий в области молодежной политики МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр» по адресу г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 46/2 и в электронном виде на адрес электронной почты [tgmcmtmn@yandex.ru](mailto:tgmcmtmn@yandex.ru) заявку (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) и следующие материалы:
  - 6.1.1. Представление на участника Конкурса, заверенное подписью руководителя учреждения (организации).
  - 6.1.2. Анкета по форме согласно Приложению 4 к настоящему Положению.
  - 6.1.3. Заявление на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 согласно Приложению 5 к настоящему Положению.
  - 6.1.4. Дополнительная общеобразовательная программа (программа спортивной подготовки) с приложением оценочных и методических материалов.
  - 6.1.5. Дополнительные материалы об участнике (публикации в СМИ, фото-видеоматериалы, творческие работы и пр.).
  - 6.1.6. Печатная копия материалов должна быть оформлена на белых листах формата А 4, иметь титульный лист и оглавление, объем предоставляемых материалов не ограничен;

- 6.1.7. Формат текстовых документов \*.doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта кегль 12, 1,5 интервал;
- 6.1.8. Формат фотографий \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
- 6.2. Материалы, направленные организатору Конкурса, не рецензируются.
- 6.3. Представленные документы по окончании Конкурса остаются в распоряжении организаторов с целью формирования банка данных программ в сфере спорта и дополнительного образования, опубликования с соблюдением личных неимущественных прав авторов.
- 6.4. Основанием для отказа в допуске к участию в Конкурсе является несоответствие заявки и прилагаемых к ней материалов требованиям, установленным настоящим Положением.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

- 7.1. Конкурс состоит из подготовительного периода, заочного и очного этапов.
- 7.2. Заочный этап проходит с **31 января по 15 февраля 2022 года** и включает в себя экспертизу дополнительных общеобразовательных программ (программ спортивной подготовки) педагогов дополнительного образования (тренеров), оценку «Визитной карточки» (видеоролика), других материалов, представленных участниками Конкурса.
- 7.3. По результатам оценки Жюри заочного этапа Конкурса составляется рейтинг участников в каждой номинации. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса.
- 7.4. Подготовительный период для участников очного этапа Конкурса проводится с **16 по 25 февраля 2022 года** в форме индивидуального и (или) группового консультирования, в очной и дистанционной форме (по заявке).
- 7.5. Очный этап проходит с **28 февраля по 25 марта 2022 года** после подведения итогов заочного этапа и включает в себя следующие конкурсные испытания:
- 7.5.1. Защита программы.  
Регламент: 15 минут, в том числе презентация программы – 10 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.
- 7.5.2. Открытое занятие «Ознакомление с видом деятельности по программе».  
Регламент:  
45 минут – для обучающихся среднего и старшего школьного возраста;  
35 минут – для воспитанников дошкольного возраста и обучающихся младшего школьного возраста;  
10 минут – самоанализ и ответы на вопросы.
- 7.5.3. Написание эссе.  
Тема конкурсного задания, связанная непосредственно с профессиональной деятельностью конкурсантов, объявляется Жюри перед началом конкурса.  
Регламент: 45 минут – подготовка эссе.  
Представление: до 5 минут.
- 7.6. Критерии оценивания участников в заочном и очном этапах Конкурса представлены в Приложении 6 к настоящему Положению.
- 7.7. О месте и времени проведения очных этапов, торжественной церемонии открытия и закрытия Конкурса участникам будет сообщено дополнительно.
- 7.8. Сроки, условия и формат (on-line, off-line) проведения конкурса могут быть изменены с учетом эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции на территории города Тюмени и Тюменской области с учетом требований постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п.

## **8. Подведение итогов конкурса**

- 8.1. Итоги очного этапа Конкурса подводятся по номинациям в соответствии с требованиями и критериями конкурсных испытаний. Результаты заочного этапа Конкурса не учитываются и не рассматриваются при подведении итогов очного этапа.
- 8.2. Победители Конкурса определяются по итогам всех конкурсных испытаний на основании оценочных листов членов Жюри.
- 8.3. В каждой номинации определяется победитель по количеству набранных баллов.
- 8.4. Участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.
- 8.5. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут учреждать индивидуальные призы и поощрительные выплаты победителям и участникам Конкурса.

## **9. Финансирование конкурса**

- 9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Муниципальной программой «Реализация молодежной политики в городе Тюмени «Молодежь Тюмени» на 2021-2026 годы».
- 9.2. Организаторы Конкурса вправе дополнительно использовать внебюджетные источники финансирования.

**Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.**

Контактная информация оргкомитета конкурса:

Муниципальное автономное учреждение «Тюменский городской многопрофильный центр», МАУ «ТГМЦ»

Адрес: 625039, г. Тюмень, ул.50 лет Октября, 46/2.

Тел./факс: 51-79-61

Контактное лицо: ведущий специалист МАУ «ТГМЦ» Бузникова Кристина Георгиевна, электронная почта [tgmctmn@yandex.ru](mailto:tgmctmn@yandex.ru).

### **Состав Жюри**

#### **городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2022»**

##### **Председатель жюри:**

**Баянова Ольга Владимировна** – кандидат биологических наук, старший методист сектора развития образовательных программ управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».

##### **Члены жюри:**

- 1. Яковлева Ирина Викторовна** – кандидат медицинских наук, доцент кафедры педагогики и психологии ТОГИРРО.
- 2. Абрамович Наталья Валериевна** – старший методист сектора развития образовательных программ управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер».
- 3. Чаюн Данил Викторович** – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры технологий физкультурно-спортивной деятельности Института физической культуры ТюмГУ, мастер спорта международного класса по спортивной аэробике.
- 4. Кондратьева Марина Александровна** – начальник отдела ПФДО МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр».
- 5. Овчинникова Ксения Владимировна** – начальник отдела методического обеспечения ГАУ ТО «Областная спортивная школа олимпийского резерва по лыжным гонкам и биатлону Л.Н. Носковой».
- 6. Тихонов Александр Сергеевич** – педагог дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДиЮ «Грант» города Тюмени.
- 7. Щеткова Елена Владимировна** – педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮОЦ «Авангард» города Тюмени.

### **Состав Оргкомитета**

#### **городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2022»**

##### **Председатель оргкомитета:**

**Субботина Светлана Викторовна** – заместитель директора департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени.

##### **Заместитель председателя оргкомитета:**

**Тугунбаева Гульян Акмаганбетовна** – заместитель директора МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр».

##### **Члены оргкомитета:**

- 1. Ломакин Сергей Станиславович** – начальник отдела МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр».
- 2. Бузникова Кристина Георгиевна** – ведущий специалист отдела МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр».

**ЗАЯВКА**  
**на участие в городском конкурсе профессионального мастерства**  
**«Сердце отдаю детям – 2022»**

ФИО заявителя:	
Номинация:	
Место работы:	
Должность:	
Домашний адрес:	
Телефон:	
E-mail:	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

-----

**Расписка-уведомление**

Заявка

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заявителя)

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2022» с приложением документов на \_\_\_\_\_ листах принята "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ года и зарегистрировано под № \_\_\_\_\_

/

\_\_\_\_\_  
(подпись специалиста, принявшего заявку)

**АНКЕТА**  
**участника городском конкурсе профессионального мастерства**  
**«Сердце отдаю детям – 2022»**

Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Занимаемая должность	
Сведения о профессиональном образовании	
Полное название и адрес учреждения, которое представляет участник	
Наименование и направление работы кружка/секции	
Общий стаж педагогической / тренерской работы, возрастной состав обучающихся / спортсменов	
По каким дополнительным общеобразовательным программам (программам спортивной подготовки) работает участник	
Звания, награды, квалификационная категория	
Научные (исследовательские) интересы, тема самообразования	
Публикации в печати: книги, брошюры, статьи, и т.д. (за период 3 года)	
Увлечения	
Педагогическое кредо	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, место регистрации)	
ИНН (при наличии)	
Номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие МАУ «ТГМЦ» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет отраслевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, пол, год, месяц, дата и место рождения, паспортные данные, адрес места жительства и регистрации, фотографии, образование, профессия, сведения о месте работы, доступные, либо известные в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, ИНН, СНИЛС).

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЭТАПОВ

### Заочный этап

1. Требования и критерии оценки «Визитной карточки» (видеоролика).

Продолжительность: до 5 минут.

Требования: в «Визитной карточке» (видеоролике) необходимо отразить приоритетные вопросы развития дополнительного образования (спортивной подготовки), на решение которых направлена деятельность педагога дополнительного образования (тренера), профессиональные взгляды и позиции педагога дополнительного образования (тренера), процесс и результат профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (программы спортивной подготовки). Видеоролик может включать фрагменты занятий и (или) мероприятий, интервью участников образовательного (тренировочного) процесса, сведения о достижениях обучающихся (спортсменов), достижениях и (или) увлечениях конкурсанта.

Критерии оценки «Визитной карточки» (видеоролика):

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Отражение приоритетных вопросов развития дополнительного образования (спортивной подготовки) на решение которых направлена деятельность педагога дополнительного образования (тренера)	2
2.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (тренера), цели и задач своей профессиональной деятельности	2
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (тренера) при реализации дополнительной общеобразовательной программы (программы спортивной подготовки)	2
4.	Наличие сведений об участии педагога дополнительного образования (тренера) и обучающихся (спортсменов) в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на различных уровнях, участие педагога дополнительного образования (тренера) в наставнической деятельности	2
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	2
<b>Итого (максимум баллов)</b>		<b>10</b>

2. Требование и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (программы спортивной подготовки).

Требования: дополнительная общеобразовательная программа (программа спортивной подготовки) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации (в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Дополнительная общеобразовательная программа должна быть

оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Программа спортивной подготовки должна быть оформлена в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Сведения о результативности дополнительной общеобразовательной программы (программы спортивной подготовки) за три последних года.

Приложения к дополнительной общеобразовательной программе (программе спортивной подготовки). Сведения должны быть оформлены в наглядной форме (графики, таблицы, диаграммы, описание и др.).

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (программы спортивной подготовки):

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Наличие на официальном сайте организации утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (программы спортивной подготовки)	1
2.	Соответствие программы требованиям к структуре и оформлению дополнительной образовательной программы (программы спортивной подготовки)	1
3.	Актуальность программы: постановка проблемы, обоснование необходимости реализации данного вида деятельности	2
4.	Педагогическая обоснованность построения разделов программы: соответствие содержания, методов, форм организации ее целям и задачам	2
5.	Вариативность программы: чувствительность к сбоям в работе программы, учет возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся / спортсменов	2
6.	Реалистичность и целостность программы: соответствие между целями и реальными результатами, полнота и согласованность действий участников образовательного (тренировочного) процесса для достижения цели, логика изложения материала	2
7.	Условия реализации программы: наличие и полнота изложения организационных материально-технических, кадровых и прочих условий реализации программы	1
8.	Воспитательная работа: отражение основных направлений программы воспитательной работы (в том числе работа с детьми с ОВЗ и инвалидами, наставничество, межведомственное и сетевое взаимодействие)	2
9.	Контролируемость программы: наличие критериев оценки результативности образовательной (тренерской) деятельности и их эффективность	2
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>15</b>

## Очный этап

1. Требования и критерии оценки защиты дополнительных общеобразовательных программ (программ спортивной подготовки).

Общая продолжительность выступления: 15 минут, в том числе презентация программы – 10 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Критерии оценки при защите программ:

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Аргументированность защиты программы, отражение значимости тренерско-педагогических подходов, их воспитательного значения, умение раскрыть свою профессиональную компетентность	2
2.	Умение показать перспективы и результативность своей деятельности в рамках реализации программы	2
3.	Использование инновационных подходов в организации работы с обучающимися / спортсменами. Отражение специфики работы с отдельными категориями целевой аудитории, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми, находящимися в социально-опасном положении	2
4.	Интегрированность программы в образовательный (тренировочный) и воспитательный процесс учреждения (взаимосвязь с программой воспитательной работы, а также с досуговыми, социально-педагогическими и другими мероприятиями учреждения)	2
5.	Культура публичного выступления: ораторское мастерство, свободное владение материалом, логика изложения, соблюдение временного регламента	1
6.	Форма презентации программы (наглядность, использование видео-, аудио- сопровождения).	1
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>10</b>

2. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с видом деятельности по программе».

Требования: открытое занятие как конкурсное испытание очного этапа является формой организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания (45 минут – для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, 35 минут – для воспитанников дошкольного возраста и обучающихся младшего школьного возраста, 10 минут – самоанализ и ответы на вопросы). Превышение регламента не допускается.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций, мастерства участников Конкурса, владение и демонстрация методических средств, приемов, практик, техник и т.д. в соответствии с содержанием программы и конкретного занятия.

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Педагог дополнительного образования (тренер) проводит открытое занятие с группой ранее неизвестных ему детей. Группы формируются Оргкомитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым участником.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Занятие должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей и задач открытого занятия.

Сразу после проведения открытого занятия конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами Жюри.

Критерии оценки:

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Готовность педагога дополнительного образования (тренера) к занятию: оформление аудитории, наличие технологической карты занятия, технические средства обучения, дидактический раздаточный материал	2
2.	Организация процесса занятия: умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы, использование различных форм и методов работы с обучающимися / спортсменами, доступное изложение материала, целесообразное распределение времени занятия, логика изложения материала	2
3.	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов: целесообразность, обоснованность, с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся / спортсменов	2
4.	Обратная связь: подведение итогов занятия, организация оценивания занятия обучающимися / спортсменами, умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся / спортсменов, коррекцию поведения и общения	2
5.	Осуществление дифференцированного подхода с учетом уровня подготовленности обучающихся / спортсменов	2
6.	Умение использовать на занятии педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся / спортсменов. Использование на занятии средств и методов профессиональной ориентации	2
7.	Создание комфортного микроклимата: умение организовать новый вид деятельности обучающихся / спортсменов, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы (программы спортивной подготовки), мотивация на деятельность, создание ситуации успеха, организация взаимодействия обучающихся / спортсменов в рамках занятия	2
8.	Результативность занятия: умение пробудить интерес и желание заниматься данным видом деятельности	2
9.	Артистизм, эмоциональность, импровизация, речевая культура педагога дополнительного образования (тренера)	2
10.	Точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности, умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	2
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>20</b>

### 3. Требования и критерии оценки эссе.

Требования: содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать позицию педагога, аргументировать ее. Педагог должен владеть современной ситуацией развития образования, спорта, основными трендами и ценностями образования и воспитания детей в условиях современных вызовов.

Критерии:

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Соответствие теме, отражение авторской позиции, индивидуальность и обоснованность	1
2.	Ясность, четкость и грамотность изложения. Полнота раскрытия темы	1
3.	Аргументированность и обоснованность позиции педагога дополнительного образования (тренера) в условиях современных вызовов	1
4.	Владение и понимание автором эссе современной ситуации в сфере образования, физической культуры и спорта	2
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>5</b>