

СОГЛАСОВАНО

директор департамента  
по спорту и молодежной политике  
Администрации города Тюмени  
С.А. Борисевич  
«01» 01 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «Тюменский  
городской многопрофильный центр»  
Г.Н. Закожурникова  
«01» 01 2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям – 2024»

#### 1. Общие положения

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2024» (далее - Конкурс) направлен на повышение роли дополнительного образования, физической культуры и спорта в развитии интересов, способностей и талантов детей и молодежи, выявления лучших педагогических практик.

Целью Конкурса является повышение социального статуса, профессиональной компетентности и престижа специалистов сферы дополнительного образования и спорта, стимулирование их деятельности, повышение эффективности использования кадрового потенциала, формирование кадрового резерва.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с муниципальной программой «Реализация молодежной политики в городе Тюмени «Молодежь Тюмени» на 2021-2026 годы».

1.3 Конкурс призван способствовать:

1.3.1. Выявлению и поддержке талантливых тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, инновационного опыта в сфере дополнительного образования и спорта.

1.3.2. Поиску идей по обновлению содержания в практике воспитания и социализации детей и молодежи.

1.3.3. Повышению профессионального мастерства, престижа труда тренера-преподавателя и педагога дополнительного образования.

1.3.4. Развитию системы дополнительного образования, физической культуры и спорта города Тюмени.

1.3.5. Привлечению внимания органов местного самоуправления, общественности, бизнеса и средств массовой информации, родительской общественности к актуальным задачам развития спорта и дополнительного образования.

**Учредителем конкурса** является департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени.

**Организатором конкурса** является Муниципальное автономное учреждение «Тюменский городской многопрофильный центр».

#### 2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

2.1.1. «Педагог дополнительного образования»;

2.1.2. «Тренер-преподаватель»;

2.1.3. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».

2.2. Номинация считается не состоявшейся, если в адрес Оргкомитета поступило менее 5 заявок по каждой номинации.

#### 3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие:

3.1.1. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, осуществляющие деятельность по дополнительным общеразвивающим программам,

дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, а также работающие с детьми с инвалидностью и ОВЗ (далее по тексту – участники).

3.2. Возраст участников не ограничивается. Для номинаций «Педагог дополнительного образования», «Тренер-преподаватель» педагогический стаж участника должен быть не менее 3 (трех) лет, для номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - не более 3 (трех) лет.

#### **4. Жюри конкурса**

4.1. Состав жюри Конкурса (далее по тексту - Жюри) формируется и утверждается организатором конкурса по согласованию с учредителем конкурса.

4.2. Жюри выполняет следующие функции:

4.2.1. Осуществляет экспертизу материалов, представленных участниками на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов.

4.2.2. Принимает решение по итогам рассмотрения конкурсных материалов.

4.2.3. Оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном этапе Конкурса.

4.2.4. Определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

4.2.5. Участвует в подведении итогов Конкурса и награждении победителей.

#### **5. Организационный комитет Конкурса**

5.1. Организационный комитет Конкурса (далее по тексту - Оргкомитет) утверждается организатором конкурса по согласованию с учредителем конкурса и осуществляет общее руководство Конкурсом.

5.2. Основными принципами деятельности Оргкомитета являются:

5.2.1. Создание для участников равных условий участия в Конкурсе.

5.2.2. Доступность информации о проведении Конкурса и обеспечение открытости его проведения.

5.3. В случае возникновения спорных вопросов или ситуаций, касающихся организации Конкурса и не предусмотренных настоящим Положением, Оргкомитет оставляет за собой право принять решение по своему усмотрению.

#### **6. Порядок подачи заявок**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **с 22 по 26 января 2024 года** предоставить в электронном виде на адрес электронной почты [mos-tyumen@yandex.ru](mailto:mos-tyumen@yandex.ru) заявку (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) включающую в себя:

6.1.1. Представление на участника Конкурса, заверенное подписью руководителя учреждения (организации).

6.1.2. Анкета по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

6.1.3. Согласие на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006 согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

6.1.4. Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная образовательная программа спортивной подготовки с приложением оценочных и методических материалов в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеразвивающих программ дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой реализуется Программа.

6.1.5. Видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате mp4 в виде ссылки

на соответствующую страницу (продолжительность видеоролика не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звук).

6.2. Материалы, направленные организатору Конкурса, не рецензируются.

6.3. Представленные документы по окончании Конкурса остаются в распоряжении организаторов с целью формирования банка данных программ в сфере дополнительного образования и спорта, опубликования с соблюдением личных неимущественных прав авторов.

6.4. Основанием для отказа в допуске к участию в Конкурсе является несоответствие заявки и прилагаемых к ней материалов требованиям, установленным настоящим Положением.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

7.1. Конкурс состоит из подготовительного периода, заочного и очного этапов.

7.2. Заочный этап проходит с **29 января по 9 февраля 2024 года** и включает в себя экспертизу дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, оценку «Визитной карточки» (видеоролика), других материалов, представленных участниками Конкурса.

7.3. По результатам оценки Жюри заочного этапа Конкурса составляется рейтинг участников в каждой номинации. Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа Конкурса.

7.4. Подготовительный период для участников очного этапа Конкурса проводится с **12 по 16 февраля 2024 года** в форме индивидуального и (или) группового консультирования, в очной и дистанционной форме (по заявке).

7.5. Очный этап проходит с **19 февраля по 1 марта 2024 года** после подведения итогов заочного этапа и включает в себя следующие конкурсные испытания:

- Индивидуальное конкурсное испытание – «Защита программы». Публичное представление результатов реализации программы членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Регламент: 15 минут, в том числе презентация программы – 10 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

- Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании, физической культуре и спорте» для педагогических работников в соответствии с номинациями Конкурса.

Мастер-класс – это форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д., оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций, мастерства конкурсанта по планированию и демонстрации новых форм организации педагогической (тренерской) деятельности в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

- Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсантами самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантами из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства для детей.

7.6. Критерии оценивания участников в заочном и очном этапах Конкурса представлены в Приложении 4 к настоящему Положению.

7.7. О месте и времени проведения очных этапов, торжественной церемонии открытия и закрытия Конкурса участникам будет сообщено дополнительно.

7.8. Сроки, условия и формат проведения конкурса могут быть изменены с учетом эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции на территории города Тюмени и Тюменской области с учетом требований постановления Правительства Тюменской области от 17.03.2020 № 120-п.

## **8. Подведение итогов конкурса**

8.1. Итоги очного этапа Конкурса подводятся по номинациям в соответствии с требованиями и критериями конкурсных испытаний. Результаты заочного этапа Конкурса не учитываются и не рассматриваются при подведении итогов очного этапа.

8.2. Победители Конкурса определяются по итогам конкурсных испытаний очного этапа на основании оценочных листов членов Жюри.

8.3. В каждой номинации определяются победитель и призеры (занявшие 2 и 3 место, по количеству набранных баллов).

8.4. Участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

8.5. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут учреждать индивидуальные призы и поощрительные выплаты победителям и участникам Конкурса.

## **9. Финансирование конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Муниципальной программой «Реализация молодежной политики в городе Тюмени «Молодежь Тюмени» на 2021-2026 годы».

9.2. Организаторы Конкурса вправе дополнительно использовать внебюджетные источники финансирования.

**Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.**

Контактная информация оргкомитета конкурса:

Муниципальное автономное учреждение «Тюменский городской многопрофильный центр», МАУ «ТГМЦ»

Адрес: 625039, г. Тюмень, ул.50 лет Октября, 46/2.

Тел./факс: 51-79-61

Контактное лицо: главный специалист отдела по организации дополнительного профессионального образования Муниципального опорного центра Бузникова Кристина Георгиевна, электронная почта [moc-tyumen@yandex.ru](mailto:moc-tyumen@yandex.ru).

**ЗАЯВКА**  
**на участие в городском конкурсе профессионального мастерства**  
**«Сердце отдаю детям – 2024»**

Номинация	
ФИО участника	
Дата рождения	
Должность	
Стаж работы в должности	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Наименование организации	
Адрес официального сайта организации	
Наименование направленности, название дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	
Ссылка на размещение дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и сведений о качестве ее реализации	
Ссылка на размещение видеоматериала «Визитная карточка»	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**АНКЕТА**  
**участника городском конкурсе профессионального мастерства**  
**«Сердце отдаю детям – 2024»**

Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Занимаемая должность	
Сведения о профессиональном образовании	
Полное название и адрес учреждения, которое представляет участник	
Наименование и направление работы кружка/секции/отделения	
Общий стаж педагогической / тренерской работы, возрастной состав обучающихся / спортсменов	
По каким дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки работает участник	
Звания, награды, квалификационная категория	
Научные (исследовательские) интересы, тема самообразования	
Публикации в печати: книги, брошюры, статьи, и т.д. (за период 3 года)	
Увлечения	
Педагогическое кредо	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, место регистрации)	
ИНН (при наличии)	
Номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие МАУ «ТГМЦ» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет отраслевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, пол, год, месяц, дата и место рождения, паспортные данные, адрес места жительства и регистрации, фотографии, образование, профессия, сведения о месте работы, доступные, либо известные в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, ИНН, СНИЛС).

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О.



## ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЭТАПОВ

### Заочный этап

1. Требования и критерии оценки «Визитной карточки» (видеоролика).

Продолжительность: до 5 минут.

Требования: в «Визитной карточке» (видеоролике) необходимо отразить приоритетные вопросы развития дополнительного образования (спортивной подготовки), на решение которых направлена деятельность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, профессиональные взгляды и позиции педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, процесс и результат профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Видеоролик может включать фрагменты занятий и (или) мероприятий, интервью участников образовательного (тренировочного) процесса, сведения о достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях конкурсанта.

Критерии оценки «Визитной карточки» (видеоролика):

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Отражение приоритетных вопросов развития дополнительного образования (спортивной подготовки) на решение которых направлена деятельность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя. Умение определять педагогические цели и задачи	2
2.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, цели и задач своей профессиональной деятельности	2
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя при реализации дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	2
4.	Наличие сведений об участии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на различных уровнях, участие педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя в наставнической деятельности	2
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	2
<b>Итого (максимум баллов)</b>		<b>10</b>

2. Требование и критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, результативности и качества ее реализации.

Требования: дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная образовательная программа спортивной подготовки должна быть размещена на

официальном сайте образовательной организации (в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная образовательная программа спортивной подготовки должна быть оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 30.04.2021 №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки должна быть оформлена в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта (Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Сведения о результативности дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки за три последних года.

Приложения к дополнительной общеразвивающей программе, дополнительной образовательной программе спортивной подготовки. Сведения должны быть оформлены в наглядной форме (графики, таблицы, диаграммы, описание и др.).

Критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Наличие на официальном сайте организации утвержденной дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	1
2.	Соответствие программы требованиям к структуре и оформлению дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	1
3.	Актуальность программы: постановка проблемы, обоснование необходимости реализации данного вида деятельности	2
4.	Педагогическая обоснованность построения разделов программы: соответствие содержания, методов, форм организации ее целям и задачам	2
5.	Вариативность программы: чувствительность к сбоям в работе программы, учет возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся	2
6.	Реалистичность и целостность программы: соответствие между целями и реальными результатами, полнота и согласованность действий участников образовательного (тренировочного) процесса для достижения цели, логика изложения материала	2
7.	Условия реализации программы: наличие и полнота изложения организационных материально-технических, кадровых и прочих условий реализации программы	1

8.	Воспитательная работа: отражение основных направлений программы воспитательной работы (в том числе работа с детьми с ОВЗ и инвалидами, наставничество, межведомственное и сетевое взаимодействие)	2
9.	Контролируемость программы: наличие критериев оценки результативности образовательной (тренерской) деятельности и их эффективность	2
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>15</b>

#### Очный этап

1. Требования и критерии оценки защиты дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Общая продолжительность выступления: 15 минут, в том числе презентация программы – 10 минут, ответы на вопросы Жюри – 5 минут.

Критерии оценки при защите программ:

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Аргументированность защиты программы, отражение значимости тренерско-педагогических подходов, их воспитательного значения, умение раскрыть свою профессиональную компетентность	2
2.	Умение показать перспективы и результативность своей деятельности в рамках реализации программы	2
3.	Использование инновационных подходов в организации работы с обучающимися. Отражение специфики работы с отдельными категориями целевой аудитории, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми, находящимися в социально-опасном положении	2
4.	Интегрированность программы в образовательный и воспитательный процесс учреждения (взаимосвязь с программой воспитательной работы, а также с досуговыми, социально-педагогическими и другими мероприятиями учреждения)	2
5.	Культура публичного выступления: ораторское мастерство, свободное владение материалом, логика изложения, соблюдение временного регламента	1
6.	Форма презентации программы (наглядность, использование видео-, аудио- сопровождения).	1
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>10</b>

2. Требования и критерии оценки к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Требования:

Конкурсное испытание открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования города, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Критерии оценки:

№	Критерии	Максимальный балл
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеразвивающей программе, дополнительной образовательной программе спортивной подготовки	5
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	5
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	5
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
8.	Умение отразить и представить эффективные	5

	практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	
9.	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	5
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>50</b>

3. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов у детей».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет уровень владения новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования: Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.

Критерии:

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	10
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	10
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	10
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	20
<b>ИТОГО (максимум баллов)</b>		<b>50</b>